



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه  
دانشکده پرستاری، بهداشت و فوریت های پزشکی بوکان  
معاونت آموزشی

## طرح درس ترمی

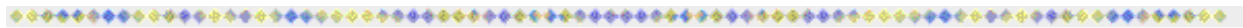
مخاطبان: دانشجویان ترم دوم کارشناسی پرستاری پیوسته	عنوان درس: پرستاری حرفه ای؛ مفاهیم پایه (۲)
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: چهارشنبه ها ساعت ۱۳-۱۴	تعداد واحد: ۱ واحد نظری
مدرسین: خانم سعدی میهن دوست، آقای فرهاد آزادمهر	زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): چهارشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲
پیش نیاز یا همزمان: پرستاری حرفه ای؛ مفاهیم پایه (۱)	

**هدف کلی درس:** آشنایی فراگیران با برخی مفاهیم پایه پیشرفته در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان و توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آنها

### اهداف کلی جلسات:

۱. آشنایی دانشجویان با مفهوم معنویت و مراقبت معنوی؛ تعریف مفاهیم معنویت، سلامت و تندرستی معنوی، مقایسه معنویت و مذهب، مدل ها و ابزارهای بررسی سلامت معنوی بیماران، مداخلات پرستاری برای ارتقای سلامت معنوی بیماران، مفهوم خود پنداره؛ ابعاد چهارگانه خودپنداره شامل تصویر بدنی، عزت نفس، هویت و نقش، اختلال در ابعاد خودپنداره
۲. آشنایی دانشجویان با تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آنها و تعادل پویا
۳. آشنایی دانشجویان با مفهوم معلولیت و توانبخشی؛ ادراکات حسی، اجزای تجربه حسی شامل دریافت، ادراک و واکنش به محرک های حسی، تغییرات حسی شامل نقص حسی (بینایی، گویایی، شنوایی، چشایی و نوروپاتی محیطی)، محرومیت حسی و اضافه بار حسی، مداخلات پرستاری برای بیماران با اختلالات حسی
۴. آشنایی دانشجویان با شوک و انواع آن (جلسه اول)
۵. آشنایی دانشجویان با شوک و انواع آن (جلسه دوم)

۶. آشنایی دانشجویان با مراقبت تسکینی؛ تعریف، تاریخچه، رویکردها و اصول مراقبت تسکینی، مراقبت آسایشگاهی، شناسایی و مدیریت نشانه‌های جسمی، روانی، معنوی و اجتماعی بیماران مبتلا به بیماری‌های تهدیدکننده زندگی
۷. آشنایی دانشجویان با مفاهیم فقدان، سوگ و مرگ؛ تعریف فقدان و انواع آن، تعریف سوگ و انواع آن، نقش پرستار در مراقبت از بیماران و خانواده‌های تجربه‌کننده فقدان، سوگ و مرگ، مراحل رویارویی با مرگ
۸. آشنایی دانشجویان با شوک و انواع آن (جلسه سوم)



### اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

**هدف کلی جلسه اول:** آشنایی دانشجویان با مفهوم معنویت و مراقبت معنوی؛ تعریف مفاهیم معنویت، سلامت و تندرستی معنوی، مقایسه معنویت و مذهب، مدل‌ها و ابزارهای بررسی سلامت معنوی بیماران، مداخلات پرستاری برای ارتقای سلامت معنوی بیماران، مفهوم خود‌پنداره؛ ابعاد چهارگانه خودپنداره شامل تصویر بدنی، عزت نفس، هویت و نقش، اختلال در ابعاد خودپنداره

اهداف ویژه جلسه اول: در پایان دانشجویان قادر باشند:

- ۱-۱: تصویر ذهنی از خویشتن را تعریف نماید
- ۲-۱: ارتباط تصویر ذهنی از جسم و اعتماد به نفس را بیان کند
- ۳-۱: مراحل رشد و تکامل تصویر ذهنی از جسم خویشتن را در دوران‌های مختلف زندگی شرح دهد
- ۴-۱: اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش را شرح دهد
- ۵-۱: عوامل موثر بر عکس‌العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از جسم خویشتن را نام ببرد
- ۶-۱: عکس‌العمل‌های انطباقی و غیرانطباقی فرد و خانواده در اختلال در تصویر ذهنی را توصیف نماید
- ۷-۱: واکنش‌سازگاری در اختلال تصویر ذهنی از جسم را شرح دهد
- ۸-۱: نقش پرستار در بررسی و پیگیری تغییر در تصویر ذهنی از جسم خویش را شرح دهد
- ۹-۱: نقش پرستار در مراقبت "اختلال در تصویر ذهنی از خود" را توضیح دهد
- ۱۰-۱: مراقبت‌های پرستاری درباره اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویشتن را شرح دهد
- ۱۱-۱: با مفهوم معنویت و مراقبت معنوی آشنا باشد
- ۱۲-۱: مدل‌ها و ابزارهای بررسی سلامت معنوی بیماران را شرح دهد

**هدف کلی جلسه دوم:** آشنایی دانشجویان با تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آنها و تعادل پویا

اهداف ویژه جلسه دوم در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲: آسیب سلولی را تعریف کند
- ۲-۲: مراحل آسیب سلولی را توضیح دهد
- ۳-۲: اصول هموستاز سلولی را شرح دهد
- ۴-۲: انواع مختلف سازگاری های سلولی و اتیولوژی آن را ذکر کند
- ۵-۲: فرآیند آبشار التهابی در بدن را به طور کامل شرح دهد
- ۶-۲: فرآیند ترمیم زخم را توضیح دهد
- ۷-۲: مراقبت های پرستاری در مراقبت از انواع مختلف زخم را شرح دهد

---

**هدف کلی جلسه سوم:** آشنایی دانشجو با مفهوم معلولیت و توانبخشی؛ ادراکات حسی، اجزای تجربه حسی شامل دریافت، ادراک و واکنش

به محرک های حسی، تغییرات حسی شامل نقص حسی (بینایی، گویایی، شنوایی، چشایی و نوروپاتی محیطی)، محرومیت حسی و اضافه

بار حسی، مداخلات پرستاری برای بیماران با اختلالات حسی

اهداف ویژه جلسه سوم در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۳: تعریف معلولیت و انواع آن را بنویسد
- ۲-۳: فلسفه بازتوانی را شرح دهد
- ۳-۳: انواع بازتوانی را شرح دهد
- ۴-۳: عکس العمل های روحی-روانی معمولی را که توسط بیماران که اخیرا دچار ناتوانی گردیده و ابراز می کنند تعیین نماید
- ۵-۳: از فرایند پرستاری بعنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران با کمبودهای مراقبت از خود استفاده نماید
- ۶-۳: عوامل خطر زا و مراقبت های پرستاری مربوطه جهت جلوگیری از توسعه زخم های فشاری را شرح دهد
- ۷-۳: آموزش بازتوانی مثانه و روده را در برنامه مراقبت بیماران با مشکلات مثانه و روده بگنجانند
- ۸-۳: با تجهیزات و امکانات و کاربرد آن ها در رفع مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی بیماران آشنایی داشته باشد
- ۹-۳: مداخلات پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی را دسته بندی نماید

---

**هدف کلی جلسه چهارم:** آشنایی دانشجو با شوک و انواع آن (جلسه اول)

اهداف ویژه جلسه چهارم در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴: پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی مراحل پیشرونده انواع مختلف شوک را شرح دهد
- ۲-۴: پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی در شوک هیپوولمیک، کاردیوژنیک و توزیعی را مقایسه کند و تفاوت ها را بیان نماید
- ۳-۴: مراحل جبرانی در انواع مختلف شوک را توضیح دهد
- ۴-۴: علائم و نشانه های شوک را شرح دهد
- ۵-۴: تفاوت های اساسی بین انواع مختلف شوک را شرح دهد

---

**هدف کلی جلسه پنجم:** آشنایی دانشجو با شوک و انواع آن (جلسه دوم)

اهداف ویژه جلسه پنجم: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۵: اولویت های تدابیر پرستاری و پزشکی در درمان بیماران در طول زمان شوک را شناسایی کند
- ۲-۵: اولویت های تدابیر پرستاری در درمان و پیشگیری از شوک را شرح نماید
- ۳-۵: برنامه مراقبت های پرستاری در انواع شوک را به صورت سیستماتیک ذکر نماید
- ۴-۵: نقش پرستاران در مراقبت از بیماران با سندرم نقص عملکرد ارگان های متعدد را بداند
- ۵-۵: تفکر انتقادی و برنامه مراقبتی مدون در ارتباط با مراقبت از بیماران در مراحل بحرانی را شرح دهد

---

**هدف کلی جلسه ششم:** آشنایی دانشجو با مراقبت تسکینی؛ تعریف، تاریخچه، رویکردها و اصول مراقبت تسکینی، مراقبت آسایشگاهی،

شناسایی و مدیریت نشانه های جسمی، روانی، معنوی و اجتماعی بیماران مبتلا به بیماری های تهدید کننده زندگی

اهداف ویژه جلسه ششم در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶: مراقبت های تسکینی و پایان عمر را تعریف نماید
- ۲-۶: با محیط هایی که در آن مراقبت های تسکینی انجام می شود، آشنا باشد
- ۳-۶: خدمات ارائه شده در مراقبت های تسکینی را توضیح دهد
- ۴-۶: مهارت های لازم برای برقراری ارتباط با بیماران مرحله انتهایی و خانواده هایشان را بکار گیرد
- ۴-۶: مراقبت های معنوی و فرهنگی را در بیماران مرحله انتهایی و خانواده هایشان بکار گیرد
- ۵-۶: اقدامات پرستاری را به منظور حمایت از بیمار و خانواده اش اجرا کند

---

**هدف کلی جلسه هفتم:** آشنایی دانشجو با مفاهیم فقدان، سوگ و مرگ؛ تعریف فقدان و انواع آن، تعریف سوگ و انواع آن، نقش

پرستار در مراقبت از بیماران و خانواده های تجربه کننده فقدان، سوگ و مرگ، مراحل رویارویی با مرگ

اهداف ویژه جلسه هفتم در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۷: مرگ و مردن را تعریف کند

۲-۷: انواع مرگ را شرح دهد

۳-۷: علل مرگ را تعیین نماید

۴-۷: واکنش های نسبت به مردن و مرگ را توصیف نماید

۵-۷: نیازهای بیماران محتضر و خانواده آنها را بررسی نماید

۶-۷: جنبه های اخلاقی مراقبت محتضر را بیان نماید

۷-۷: جنبه های مراقبتی پس از مرگ را شرح دهد

۸-۷: سوگ را تعریف کند

۹-۷: مراحل سوگ را شرح دهد

۱۰-۷: به نحوه مواجهه با فرد در دوره سوگ آشنا شود و توضیح دهد

---

### هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجو با شوک و انواع آن II (جلسه سوم)

اهداف ویژه جلسه هشتم: در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۸: اولویت های تدابیر پرستاری و پزشکی در درمان بیماران در طول زمان شوک را شناسایی کند

۲-۸: اولویت های تدابیر پرستاری در درمان و پیشگیری از شوک را شرح نماید

۳-۸: برنامه مراقبت های پرستاری در انواع شوک را به صورت سیستماتیک ذکر نماید

۴-۸: نقش پرستاران در مراقبت از بیماران با سندرم نقص عملکرد ارگان های متعدد را بداند

۵-۸: تفکر انتقادی و برنامه مراقبتی مدون در ارتباط با مراقبت از بیماران در مراحل بحرانی را شرح دهد

---

**روش های تدریس:** سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و یادگیری مشارکتی، TBL (یادگیری مبتنی بر گروه)

**وسایل آموزشی:** لپ تاپ، ویدئوپروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، وایت برد و ماژیک

**نحوه ارزشیابی دانشجو:** حضور و غیاب، پرسش و پاسخ کلاسی، امتحان پایان ترم

**منابع:**

- Berman, Andery, Synder, Shirlee J, Frndersen Geralyn, Kozier & Erb's Fundamental of nursing: concepts, process and practice. Pearson Publisher

- Potter, Patricia A, Perry, Anne Griffin, Stockert, Patricia A. Hall Amy. Fundamental of nursing: Evolve publication
- Taylor, Carol R, Lynn, Pamela B, Bartlett, Jennifer L. Fundamental of nursing: The art and science of person-centered. Wolter Kluwer

### سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (درصد)	روش	آزمون
۱۲-۱۰	چهارشنبه ها	۲ نمره (۱۰٪)	حضور و غیاب	حضور فعال در کلاس
۱۲-۱۰	چهارشنبه ها	۳ نمره (۱۵٪)	پرسش شفاهی	تکالیف
طبق برنامه دانشکده		۱۵ نمره (۷۵٪)	تستی-تشریحی	آزمون پایان ترم

### مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱. حداقل نمره قبولی ۱۰ و تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۲/۸ جلسات کلاسی می باشد (غیبت غیرموجه و غیبت موجه بیشتر از حد مجاز منجر به صفر شدن درس خواهد شد)
۲. حضور منظم، به موقع و بدون تاخیر در تمامی جلسات الزامی است
۳. آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای مد نظر قرار گرفته و اجرا گردد
۴. موبایل خود را خاموش نموده و از اختلال در نظم کلاس اجتناب شود
۵. دانشجویان در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشند

### جدول زمانبندی

روز و ساعت جلسه: نیمسال دوم ۰۳-۰۲، چهارشنبه ها ساعت ۱۲-۱۰

مدرس	موضوع جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر میهن دوست	آشنایی دانشجویان با مفهوم معنویت و مراقبت معنوی؛ تعریف مفاهیم معنویت، سلامت و تندرستی معنوی، مقایسه معنویت و مذهب، مدل ها و ابزارهای بررسی سلامت معنوی بیماران، مداخلات پرستاری برای ارتقای سلامت معنوی بیماران، مفهوم خود پنداره؛ ابعاد چهارگانه خودپنداره شامل تصویربندی، عزت نفس، هویت و نقش، اختلال در ابعاد خودپنداره	۱۴۰۲/۱۲/۲	۱

استاد فرهاد آزادمهر	آشنایی دانشجو با تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آنها و تعادل پویا	۱۴۰۲/۱۲/۹	۲
دکتر میهن دوست	آشنایی دانشجو با مفهوم معلولیت و توانبخشی؛ ادراکات حسی، اجزای تجربه حسی شامل دریافت، ادراک و واکنش به محرک های حسی، تغییرات حسی شامل نقص حسی (بینایی، گویایی، شنوایی، چشایی و نوروپاتی محیطی)، محرومیت حسی و اضافه بار حسی، مداخلات پرستاری برای بیماران با اختلالات حسی	۱۴۰۲/۱۲/۱۶	۳
استاد فرهاد آزادمهر	آشنایی دانشجو با شوک و انواع آن (جلسه اول)	۱۴۰۲/۱۲/۲۳	۴
استاد فرهاد آزادمهر	آشنایی دانشجو با شوک و انواع آن (جلسه دوم)	۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۵
دکتر میهن دوست	آشنایی دانشجو با مراقبت تسکینی؛ تعریف، تاریخچه، رویکردها و اصول مراقبت تسکینی، مراقبت آسایشگاهی، شناسایی و مدیریت نشانه های جسمی، روانی، معنوی و اجتماعی بیماران مبتلا به بیماری های تهدید کننده زندگی	۱۴۰۳/۲/۵	۶
دکتر میهن دوست	آشنایی دانشجو با مفاهیم فقدان، سوگ و مرگ؛ تعریف فقدان و انواع آن، تعریف سوگ و انواع آن، نقش پرستار در مراقبت از بیماران و خانواده های تجربه کننده فقدان، سوگ و مرگ، مراحل رویارویی با مرگ	۱۴۰۳/۲/۱۲	۷
استاد فرهاد آزادمهر	آشنایی دانشجو با شوک و انواع آن (جلسه سوم)	۱۴۰۳/۲/۱۹	۸

نام و امضای معاون آموزشی: فرزاد زارعی

نام و امضای مدرسین: دکتر میهن دوست، فرهاد آزادمهر

تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۱۷/۱۵